

**Plénière inter-modulaire du 27 avril 2016
A-2790, 10h00**

Assos présentes : Sociologie (É.A), Sociologie, Sexologie, Sexologie (É.A), Géographie (AGÉO),
Science des religions(AEEAS), Psychologie, Linguistique

Proposition d'ouverture

Proposé par AESR

Appuyé par AGÉO

AU

Proposition qu'Alice et Maude président cette assemblée

Proposé par AESR

Appuyé par AEEAS

AU

Proposition de l'ordre du jour suivant :

Proposé par AESR

Appuyé AEEAS

- 0.0 Ouverture
- 1.0 Procédures
- 2.0 Rôle de la PIM
- 3.0 Dons
- 4.0 Nétiquette de la page Facebook
- 5.0 Plan(s) d'action
- 6.0 Retour sur le party inter-modulaire
- 7.0 Varia
- 8.0 Fermeture

Amendement : Ajouter au point 2 Agenda et décaler les autres points

Proposé par AESR

Appuyé par AGÉO

AU

Amendement : Ajouter le point 2 : Élections et décaler les autres points

Proposé par Socio

Appuyé par Sexo

AU

De retour sur la proposition d'ordre du jour telle qu'amendée 2 fois :

- 0.0 Ouverture
- 1.0 Procédures
- 2.0 Élections
- 3.0 Agenda
- 4.0 Rôle de la PIM
- 5.0 Dons
- 6.0 Nétiquette de la page Facebook
- 7.0 Plan(s) d'action
- 8.0 Retour sur le party inter-modulaire
- 9.0 Varia
- 10.0 Fermeture

AU

2.0 Élections

2.1. Proposition de procédures d'élection classique : présentation des candidat.e.s, suivi d'une période de question, suivi d'une délibération, suivi de l'élection

Proposé par socio

Appuyé par AESR

Amendement : Si plus d'une personne se présente sur un poste, que la proposition soit mise en dépôt

Proposé par AEEAS

Appuyé par AESR

AM

Proposition privilégié de droit de parole aux personnes membres

Proposé par Socio

Appuyé par AGÉO

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée : Proposition de procédures d'élection classique : présentation des candidat.e.s, suivi d'une période de question, suivi d'une délibération, suivi de l'élection. Si plus d'une personne se présente, que l'élection de ce poste soit mise en dépôt

AU

Poste : Secrétaire aux études avancées

Candidat.e.s : Garbiel et Geneviève

Puisque deux personnes se présente, cette élection est mise en dépôt (Voir proposition 2.1)

3.0 Agenda

Qu'un temps de présentation de 5 minutes, suivi d'une période de question-réponse de 25 minutes, soit alloué à Alice (secrétaire aux affaires uqamiennes) pour parler de l'agenda associatif

Proposé par AESR

Appuyé par Sociologie

AU

Proposition de plénière de 100 000 minutes sur le sujet de l'agenda associatif

Proposé par Sociologie

Appuyé par AESR

AU

3.1. Que l'AFESH participe à l'agenda associatif facultaire. Qu'un montant de 8000\$ maximum, de la case budgétaire Mobilisation, soit offert pour cet agenda. Que si ce montant devait être dépassé, qu'une autre PIM soit appelée.

Proposé par AESR

Appuyé par AEEAS

Amendement : De diminuer le montant à 5000\$

Proposé par AESR

Appuyé par AGÉO

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée une fois : Que l'AFESH participe à l'agenda associatif facultaire. Qu'un montant de 5000\$ maximum, de la case budgétaire Mobilisation, soit offert pour cet agenda. Que si ce montant devait être dépassé, qu'une autre PIM soit appelée.
AU

3.2. Que l'AFESH refuse de participer à l'agenda associatif si le SPUQ et/ou le SCCUC y participe.

Proposé par AESR

Appuyé par Sexologie

AU

4.0 Rôle de la PIM

4.1. Que soit tenue un tour de table ainsi qu'une plénière de 30 minutes sur la perception des délégué-e-s du rôle de la PIM

Proposé par Socio

Appuyé par AESR

Mise en dépôt

5.0 Dons

5.1. Considérant le mandat de l'AFESH qui se lit comme suit: *Que l'AFESH-UQAM réitère sa solidarité avec les luttes des femmes, les luttes féministes, les luttes LGBT, les luttes queer, les luttes intersexes et les luttes reliées aux oppressions spécifiques vécues par le croisement de multiples oppressions, notamment de classe, d'origine, de couleur de peau, de religion ou d'orientation sexuelle;*

- Considérant l'organisation d'un séminaire à l'UQAM portant sur les expériences trans et intersexes dans la francophonie se déroulant le jeudi 12 mai de 13:30 à 16:30, organisé par un groupe autonome d'étudiants à l'UQAM;

- Considérant qu'aucun cours à l'UQAM n'est consacré aux études trans et intersexes et que lorsque les réalités trans ou intersexes sont abordées en cours, c'est d'une façon superficielle, dans une perspective cis, pathologisante ou objectifiante;

- Considérant l'isolement que vivent les personnes trans et intersexes, étant donné un manque de lieux et d'occasions pour se réunir;

- Considérant que l'augmentation de la visibilité médiatique des personnes trans et intersexes soumet ces personnes à un regard cis, voire hétérocissexiste;

- QUE l'AFESH soutienne l'organisation du séminaire *Expériences trans et intersexes dans la francophonie: Médiatisation, visibilité et émergence de contre-savoirs*, organisé par des personnes trans étudiant à l'UQAM, constituant un premier événement de la sorte en français au Québec;

- QUE l'AFESH fasse un don de 250\$ à ce groupe autonome afin de permettre l'organisation du séminaire ;

- QUE cet argent serve à donner une plus grande visibilité et accessibilité à l'événement, notamment par la production d'affiches, le don de billets de transport en commun pour les

personnes souhaitant y assister et n'ayant pas les moyens de se déplacer, ainsi que la présence d'un.e interprète en langue des signes québécoise.

Proposé par Sexologie (É.A)
Appuyé par AGÉO

Amendement : De remplacer "250\$" par "jusqu'à concurrence de 350\$"
Proposé par AEEAS
Appuyé par AGÉO
AU

De retour sur la principale telle qu'amendée (voir ci-haut)
AU

5.2.

Considérant que la dénommée Bataille de Victoriaville a marqué l'imaginaire militant d'ici.

Considérant les souvenirs que nous en gardons et la capture d'une partie de ceux-ci par l'appareil médiatique.

Considérant l'importance de produire des documents artistiques qui permettent de témoigner de l'expérience de la brutalité policière et de la puissance commune qui était présente à Victoriaville, le 4 mai 2012.

Considérant le refus récent d'une importante subvention sur laquelle le groupe Épopée comptait pour entamer ce projet avant l'été.

Considérant le désir de terminer ce documentaire pour commémorer-réactiver les cinq ans de la grève de 2012, et donc la nécessité de se mettre à l'œuvre dès maintenant.

Que l'on accorde 1000\$ au groupe Épopée afin de réaliser un long-métrage sur la Bataille de Victoriaville.

Que le chèque soit fait au numéro d'entreprise du groupe Épopée : 9226-6865 Québec inc

Proposé par Sociologie
Appuyé par Sexologie

Proposition de mise en dépôt
Proposé par AESR
Appuyé par Psychologie (É.A)
- Demande de recomptage
Battu à majorité

De retour sur la principale
Mise en dépôt

Proposition de plénière de 15 minutes sur le concept de dons
Proposé par AEEAS
Appuyé par Psychologie (É.A)
AU

5.3. Que la PIM mandate l'exécutif de l'AFESH de créer une grille avec des critères précis pour l'évaluation des demandes de dons et de subventions, et de s'assurer que ces grilles soient adoptées en assemblée générales.

Proposé par Psychologie (É.A)

Appuyé par Sociologie

Amendement : d'ajouter "Qu'une réflexion soit faite au sein du conseil exécutif à propos de la pertinence de la différenciation entre les concepts de dons et de subventions"

Proposé par Sociologie

Appuyé par Sexologie (E.A)

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée : Que la PIM mandate l'exécutif de l'AFESH de créer une grille avec des critères précis pour l'évaluation des demandes de dons et de subventions, et de s'assurer que ces grilles soient adoptées en assemblée générales. Qu'une réflexion soit faite au sein du conseil exécutif à propos de la pertinence de la différenciation entre les concepts de dons et de subventions

AU

5.4. - Considérant la place centrale qu'occupe le Café Aquin dans la vie des facultés de sciences humaines, science politique et droit,

- Considérant que le Café Aquin, par son organisation autogérée, offre une expérience de travail unique aux étudiant.e.s des facultés de sciences humaines, science politique et droit,

- Considérant l'importance pour le Café Aquin de maintenir, et ce en dépit de l'inflation et de la hausse des prix des fournisseurs, des prix de vente bas afin de garantir l'accessibilité de ses produits,

- Considérant la récente hausse de salaire des membres du Café Aquin exigence par celle du salaire minimum,

- Considérant le bris récent d'un lave-vaisselle ainsi que le renouvellement de matériel nécessaire au roulement du Café Aquin,

- Considérant les difficultés financières structurelles du Café Aquin;

- Considérant que les grèves de ces dernières années, et notamment celle du printemps 2015 et celle du SÉTUE, ont considérablement affecté la situation financière du Café Aquin,

- Considérant la décision des membres du Café Aquin d'en continuer les activités pendant les grèves, à effectifs et horaires réduits, afin de continuer d'offrir un espace de vie et d'organisation aux étudiant.e.s mais aussi de limiter le stress financier de ses employé.e.s qu'aurait induite une fermeture complète,

- Considérant la situation financière actuelle particulièrement critique du Café Aquin, faisant craindre à ses membres une fermeture complète,

- Considérant la réflexion en cours sur la mise en place d'un protocole de subventions récurrentes entre les associations facultaires et modulaires de sciences humaines, science politique et droit et le Café Aquin,

Que l'on accorde un don de 1000 \$ au Café Aquin,

Que les associations modulaires et facultaires soient invitées à réfléchir, avec le Café Aquin, à la mise en place d'un protocole de subventions de ce même café par les associations étudiant.e.s facultaires et modulaires.

Proposé par AESR

Appuyé par AEEAS

Amendement : Que la PIM mandate le ou la secrétaire aux finances de créer une case budgétaire "Café Aquin"

Proposé par AESR

Appuyé par Sexologie (É.A)

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée : Que l'on accorde un don de 1000 \$ au Café Aquin,

Que les associations modulaires et facultaires soient invitées à réfléchir, avec le Café Aquin, à la mise en place d'un protocole de subventions de ce même café par les associations étudiant.e.s facultaires et modulaires.

Que la PIM mandate le ou la secrétaire aux finances de créer une case budgétaire "Café Aquin"

AU

6.0 Nétiquette de la page Facebook

Proposition de plénière de 25 minutes sur la Nétiquette de l'AFESH

Proposé par AESR

Appuyé par AGÉO

AU

6.1. Que l'on adopte la Nétiquette suivante :

"Cette page veut créer une communauté positive et engageante, pour échanger dans le respect. Le but de cette politique est d'encourager les débats sains, dans une perspective de démocratie participative. Par conséquent, quelques règles doivent être respectées.

Nous réservons le droit de retirer les publications qui sont:

- Abusives ou diffamatoires
- Raciste, homophobe ou sexistes
- Frauduleuses
- Message de vente
- Spam

Nous nous réservons aussi le droit de bannir de la page Facebook les personnages qui démontrent des comportements offensifs répétitif suite à plus de trois avertissements.

Cette page est modérée régulièrement, mais nous aimerions rappeler que les membres de l'exécutif sont bénévoles et qu'ils et elles ne sont pas toujours immédiatement disponibles pour répondre à vos questions."

Proposé par Sociologie

Appuyé par AGÉO

Amendement : De biffer " suite à plus de trois avertissements"

Proposé par Sociologie (É.A)

Appuyé par Sexologie

Battu à majorité

Amendement : de remplacer " Raciste, homophobe ou sexistes" par "tout commentaire haineux ou oppressif (sexiste, raciste, homophobe, transphobe, capacitiste, autre)

Proposé par AESR

Appuyé par Socio

AU

Amendement : d'ajouter avant "cette page" : les administrateurs de cette page se réserve aussi le droit de signaler toute publication allant contre les règlements internes de Facebook et d'inviter les membres à faire de même

Proposé par Psychologie (É.A)

Appuyé par Sociologie

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée 2 fois :

6.1. Que l'on adopte la Nétiquette suivante :

"Cette page veut créer une communauté positive et engageante, pour échanger dans le respect. Le but de cette politique est d'encourager les débats sains, dans une perspective de démocratie participative. Par conséquent, quelques règles doivent être respectées.

Nous réservons le droit de retirer les publications qui sont:

- Abusives ou diffamatoires
- tout commentaire haineux ou oppressif (sexiste, raciste, homophobe, transphobe, capacitiste, autre)
- Frauduleuses
- Message de vente
- Spam

Nous nous réservons aussi le droit de bannir de la page Facebook les personnages qui démontrent des comportements offensifs répétitif suite à plus de trois avertissements.

Les administrateurs de cette page se réserve aussi le droit de signaler toute publication allant contre les règlements internes de Facebook et d'inviter les membres à faire de même

Cette page est modérée régulièrement, mais nous aimerions rappeler que les membres de l'exécutif sont bénévoles et qu'ils et elles ne sont pas toujours immédiatement disponibles pour répondre à vos questions."

AU

7.0 Plan(s) d'action

Proposition de plénière de 45 heures sur le plan d'action

Proposé par AESR

Appuyé par AGÉO

AU

7.1 - Considérant que l'AFESH avait entamé une campagne contre la culture du viol en mai 2015;

- Considérant la création et publication d'affiches sur le consentement et contre la culture du viol et la popularité de celles-ci (auprès notamment d'autres associations étudiantes, groupes militant et dans le milieu communautaire, et ce au travers la province et parfois même au niveau international);

- Considérant que les enjeux entourant la culture du viol sont encore bien présents à l'UQAM et méritent qu'on s'y attarde;

- Considérant le renvoi de Audray Lemay, intervenante au bureau de prévention et intervention contre le harcèlement à l'UQAM, ce qui représente un message clair de l'administration de son refus d'aider les survivantes;

- Considérant le manque de concordance entre les paroles et actions de l'UQAM en ce qui concerne la campagne "Sans oui c'est non" et le refus d'entendre les survivantes et de pénaliser les agresseurs;

- Considérant que l'UQAM demande aux associations étudiantes de financer les activités de la campagne "Sans oui c'est non" alors qu'un contrat de près de 50 millions a été octroyé à une compagnie de sécurité.

- Que l'AFESH continue sa campagne contre la culture du viol;

- Que de l'affichage, activités et mobilisation soient faits afin d'assurer le succès de cette campagne;

- Que se tienne une manifestation interne cette automne dénonçant la culture du viol à l'UQAM;

- Que l'AFESH continue de diffuser de l'information et de créer du matériel d'information sur la culture du viol qui soit disponible à toutes et tous;

- Que durant la rentrée, cette campagne s'articule, notamment, autour de la question des initiations;

- Que l'on invite les différentes associations de la PIM à organiser des ateliers sur la culture du viol et sur le consentement lors de leurs initiations;

- Que l'AFESH exige la réactivation du comité de révision de la politique 16 et que l'AFESH tente d'investir ce comité;

- Que cette proposition soit ratifiée et, si nécessaire, modifiée en assemblée générale de l'AFESH.

Proposé par Sociologie

Appuyé par l'AESR

Amendement : que l'on ajoute "Que la PIM exige de l'exécutif de l'AFESH de l'aide pour créer du matériel de sensibilisation (sur la culture du viol) durant l'été et que l'on invite la personne au poste de secrétaire à la mobilisation à travailler conjointement avec les associations modulaires de partager ces informations durant les partys d'initiation/intégration"

Proposé par l'AESR

Appuyé par l'AGÉO

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée (voir ci-haut)
AU

7.2 - Considérant l'état de démobilitation constaté durant l'année de 2015-2016 et l'importance de reconstruire la base pour se sortir du marasme;

- Considérant le résultat des riches discussions engagées lors de la rencontre inter-modulaire : *Démocratisons l'AFESH : Convergence et réalités modulaires* du 7 avril 2016;

Que dans le cadre de la session d'automne 2016 :

- Soient entamées, dès la première ou la deuxième semaine de cours, des tournées de classes ouvertes, mais organisées par l'exécutif en collaboration avec le comité de mobilisation et les différents modules composant l'AFESH, visant à informer les membres sur les rôles de l'AFESH et au sujet des enjeux relatifs aux campagnes de mobilisation courantes;

- Soient organisées des tournées de tableaux, de tractages et de classes en collaboration avec le comité de mobilisation et les différents modules composant l'AFESH, ce afin d'annoncer la tenue des assemblées générales;

- L'exécutif produise un « Guide de survie de l'AFESH » expliquant son fonctionnement en vulgarisant ses statuts et règlements, la démocratie directe et les assemblées générales; Qu'on le distribue lors des tournées de classe de la rentrée;

- Soit produit un journal express pour le début de la rentrée;

- Soit accordé un montant de 500\$ pour l'achat de matériel de linogravure pour permettre à ses membres de venir au local pour fabriquer du matériel de mobilisation (étampes, patches, autocollants)

- Les assemblées de début de session et de grève soient précédées - avant leur ouverture - d'un « ABC procédures », visant à permettre de se familiariser avec le fonctionnement des assemblées générales; qu'à chaque AG une personne soit assignée à la garde du senti et au moins une à l'aide de procédures; qu'un service de garde soit offert, tel que voté en AG au printemps 2015 et que certaines assemblées générales se déroulent au campus des sciences;

- Le ou la secrétaire à l'interne travaille activement et prioritairement à rebâtir, puis à entretenir des liens avec chacune des associations modulaires de premier cycle; le ou la secrétaire à la liaison aux cycles supérieurs travaille activement et prioritairement à rebâtir et à entretenir des liens avec chacune des associations modulaires des cycles supérieurs; que, dans cette optique, soit convoquée la plénière intermodulaire (PIM) de manière plus fréquente afin qu'elle assure un rôle accru;

- Soit organisé un party et un BBQ végane de début de session festif visant à établir un premier contact positif avec l'AFESH, en restant critique de la culture de l'intoxication (sensibilisation à cet enjeu, offre de consommations non alcoolisées) et en mettant l'accent sur la nécessité du consentement; que ce party soit organisé conjointement par le conseil exécutif de l'AFESH et les délégués socio-culturel des associations modulaires;

- L'exécutif s'assure de faire un accueil inclusif des membres dans son local, lors de la formation des contingents de levées de cours, lors de la tenue de divers comités ou lors de la tenue de tout autres événements de l'AFESH;

- Soient organisées des activités d'information et de mobilisation à caractère pédagogique et/ou coformateur : conférences, ateliers, projections cercles de discussions, etc. portant sur les enjeux visés par les campagnes de mobilisation courantes;

- Soit offerte de la nourriture végétane lors des activités d'information et de mobilisation ainsi que lors des journées de grève et que l'on publicise cette initiative;

- Soit organisé un camp de formation au cours de la première moitié de la session, visant à une co-formation des exécutant-es de l'AFESH, des différentes associations modulaires et des personnes désireuses de s'impliquer dans divers comités. Que ce camp de formation porte sur des enjeux tels que les suivants : organisation de réunion et d'assemblées; présentation des instances afeshiennes, uqamiennes et étudiantes; suivi des dossiers; *abc* de la mobilisation; élaboration de plan d'action; gestion des finances; aide académique; Que de ce camp de formation découle un document de transition à transmettre aux futurs exécutifs; Que ce camp de formation incorpore des aspects ludiques, en vue de permettre la construction de liens de solidarité entre les exécutant-es des associations modulaires et de l'AFESH.

- L'AFESH sollicite, si le temps lui permet, les autres associations facultaires en vue d'organiser un camp de formation ou autres activités de « réseautage » au niveau inter-facultaire.

- Soit rendu disponibles et tenu à jour, sur le site de l'AFESH, une liste des activités et des tâches accomplies par l'exécutif de même que les procès-verbaux des assemblées générales et du conseil exécutif et les comptes rendus des rencontres du comité de la vie étudiante, du conseil académique facultaire et de la commission des études; un courriel faisant le bilan des activités de l'exécutif et des différentes réalités modulaires soit envoyé mensuellement à l'ensemble des membres;

Proposé par Sociologie

Appuyé par AESR

Amendement : suite à "les délégués socio-culturel" d'ajouter et "aux membres des comités sociaux"; de modifier *Soit offerte SEULEMENT de la nourriture végétane*; de biffer, "si le temps lui permet"; et d'ajouter "Que cette proposition soit ratifiée et, si nécessaire, modifiée lors de la première assemblée générale de l'AFESH"

Proposé par AESR

Appuyé par Sociologie

AU

Amendement : de biffer " Soit accordé un montant de 500\$ pour l'achat de matériel de linogravure pour permettre à ses membres de venir au local pour fabriquer du matériel de mobilisation (étampes, patchs, autocollants)"

Proposé par AESR

Appuyé par Sociologie

AU

Amendement : de remplacer " des personnes désireuses de s'impliquer dans divers comités" par toute autre personne.

Proposé par AESR

Appuyé par Sociologie

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée 3 fois (voir ci-haut)

AU

7.3 Que l'AFESH fasse une campagne d'information et de mobilisation sur les multiples facettes du travail étudiant :

- Le plein salaire pour tout-e-s les étudiant-es en situation de stage et l'abolition des coûts pour les activités créditées;
- L'abolition de la contribution parentale dans le calcul de l'aide financière aux études, la non prise en compte du revenu des étudiant-es au dessous du seuil de 10 000\$ par année et la bonification des prestations de l'aide financière aux études sous forme de bourse;
- Un revenu de travail décent, le salaire minimum à 15\$ de l'heure;
- La revalorisation et l'augmentation du travail effectué par les auxiliaires d'enseignement et de recherche dans les activités pédagogiques non magistrales tel que les laboratoires et les ateliers;
- La reconnaissance du travail scolaire étudiant dans une perspective d'émancipation individuelle et collective (en opposition à la conception marchande du travail scolaire comme étant exclusivement un « investissement individuel » ou la consommation d'un service.)
- Que soit mis de l'avant, notamment, l'aspect féministe, antiraciste et anticapacitiste d'une campagne ayant de telles revendications;
- Que soit mis de l'avant l'aspect bénéfique pour les parents étudiant-es d'une campagne avec de telles revendications, les étudiant-es ayant des enfants étant particulièrement pénalisés par l'obligation de conjuguer études et travail rémunéré;
- Que l'AFESH tente de bonifier le plan d'action de l'ASSÉ de ces propositions;
- Que cette proposition soit ratifiée, et, si nécessaire, modifiée en assemblée générale de l'AFESH.

Amendement : de biffer "Que l'AFESH tente de bonifier le plan d'action de l'ASSÉ de ces propositions"

Proposé par Sociologie
Appuyé AEEAS
AU

Amendement : après " l'aspect féministe" de rajouter "transinclusif"

Proposé par AESR
Appuyé par AMEL

Sous-amendement : et d'ajouter à la fin du libellé "et toute autre forme de discrimination"

Proposé par AEEAS
Appuyé par AESR

De retour sur l'amendement tel que sous-amendé : " l'aspect féministe" de rajouter "transinclusif" et d'ajouter à la fin du libellé "et toute autre forme de discrimination"

AU

De retour sur la principale telle qu'amendée (voir ci-haut)

AU
Proposition de levée
Proposé par AESR
Appuyé par AEEAS
AU