

0.0 Ouverture

- L'ouverture est proposée par *Histoire 1^{er} cycle* à 13h15. AU.

0.1 Preasidum

- *Géographie cycles supérieurs* propose Renaud à l'animation et lui-même si la PIM venait à se poursuivre au-delà du départ de Renaud. *Histoire 1^{er} cycle* propose *Sexologie cycles supérieurs* au secrétariat. AU.

1.0 Élections et nominations

- *Sociologie 1^{er} cycle* propose que Benoit Allard, étudiant en philosophie candidat au poste de secrétaire à la mobilisation par intérim à l'AFESH, se présente. AU. Benoit se présente.
- *Sociologie 1^{er} cycle* propose Benoit Allard au poste de secrétaire à la mobilisation par intérim. AU.

2.0 Situations associations modulaires

- *Géographie 1^{er} cycle* propose un tour de table des délégué-es. AU. Le tour de table a lieu.
- Il est suggéré que les associations modulaires invitent leurs membres à participer aux levées de cours de l'AFESH, sans nécessairement que cette tâche doive être assurée par l'association modulaire.

3.0 Mobilisation

- Puisque l'exécutif de l'AFESH éprouve des difficultés à obtenir les listes de cours pour les levées de cours, Renaud suggère que les associations modulaires tentent d'obtenir ces listes et les envoient à l'AFESH. Il faudra toutefois trouver solution alternative pour obtenir les listes de cours des associations modulaires qui ne sont pas présentes à la PIM.

4.0 Représentativité AFESH

- *Travail social 1^{er} cycle* propose « que la PIM mandate l'exécutif de l'AFESH de commencer à produire du matériel de mobilisation dans le cas d'un éventuel référendum et que l'on crée un Comité MOB AFESH qui se pencherait entre autres sur cette question ». *Sociologie 1^{er} cycle* appuie.
- *Psychologie 1^{er} cycle* propose de scinder la proposition. *Sexologie cycles supérieurs* appuie. AU.

- Proposition 1 : que la PIM mandate l'exécutif de l'AFESH de commencer à produire du matériel de mobilisation dans le cas d'un éventuel référendum. AU.
- Proposition 2 : que l'on crée un Comité mob AFESH qui se pencherait entre autres sur cette question. Rejeté à majorité.
- En vue de ce référendum et pour la mobilisation, il est suggéré...
 - d'utiliser l'exemple de l'AFESPED pour contrer la volonté de dissoudre l'AFESH;
 - de faire davantage de mobilisation lorsque nous avons ne serait-ce qu'une journée de grève;
 - de ne pas devancer les personnes qui se mobilisent contre l'AFESH en entrant dans une campagne de façon trop précoce, mais de s'assurer d'être prêt-es lorsque ça arrivera;
 - d'être plus visible, notamment en faisant des tournées de classe, mais sans parler de la représentativité de l'AFESH;
 - de préparer une formation sur les procédures en AG (tel que proposé au trimestre dernier);

5.0 Enjeux académiques

- *Travail social 1^{er} cycle* résume la dernière rencontre du Conseil académique facultaire : La doyenne considère avoir peu de pouvoir concernant les compressions budgétaires. Elle a choisi de couper dans l'administratif plutôt que dans l'enseignement. Elle veut augmenter le nombre de cours en ligne, même s'il s'agit d'une lourde tâche pour les enseignant-es, et commencer à couper dans les périodiques les moins utilisés dans les bibliothèques (sondage actuellement en cours à cet effet). La doyenne semble d'accord qu'il y a trop de caméras de surveillance et qu'il n'y a aucun protocole pour les utiliser. Certain-es professeur-es ont partagé leur mépris à l'égard de l'AFESH.

6.0 Varia

- Il est suggéré que des personnes aident à la formation de propositions avant ou pendant les AG, dans les modules et à l'AFESH.
- La prochaine PIM sera probablement une PIM de subventions.

7.0 Fermeture

Géographie 1^{er} cycle propose la fermeture à 15h08. *Histoire cycles supérieurs* appui. AU.