

## PV PIM – 03 mars 2015

Modules présents: Sexe cycles sup, Géo cycles sup, Socio cycles sup, Histoire cycles sup, Travail social 1<sup>er</sup> cycle, Géo 1<sup>er</sup> cycle.

### ODJ

1. Ouverture
  2. Procédures
  3. Reconnaissance de l'AFESH
  4. Varia
  5. Levée
- 

#### 1) Ouverture

*Sexo cycles sup* propose l'ouverture à 12h45. *Géo cycles sup* appuie. AU.

#### 2) Procédures

*Sexo cycles sup* propose Marie-France comme secrétaire et Renaud comme animateur, puis l'adoption de l'ordre du jour. *Géo cycles sup* appuie. AU.

#### 3) Reconnaissance de l'AFESH

Renaud présente l'état de la situation.

*Géo 2<sup>e</sup> cycle* propose 25 minutes de plénière sur les moyens d'action. *Sexo cycles sup* appuie.

*Histoire cycles sup* propose la fin de la plénière. *Sexo cycles sup* appuie.

*Histoire cycles sup* fait la proposition suivante.

Considérant que le processus de dissolution est, dans sa forme comme dans sa formulation, différent des normes et des méthodes des associations étudiantes préconisant une formule de démocratie directe.

Considérant les conséquences énormes de la dissolution de l'AFESH sur les étudiantes et sur les étudiants et sur la démocratie étudiante, peu importe que l'on soit pour ou contre la chose.

Que l'AFESH envoie un message clair à ses membres démontrant les conséquences et le processus.

Que la constitution d'un document soit créée par l'AFESH et envoyée aux membres par listes de courriel.

Que l'AFESH produise un document papier avec l'information et qu'elle le mette à la disposition des associations modulaires, du Café AQUIN et du Café Saint-Fractal.

Qu'il soit inclut que les pouvoirs et responsabilités de l'AFESH ne seront pas nécessairement transférés aux associations modulaires (commission des études, cotes de membre venant de l'AFESH, etc.) et qu'une nouvelle association ne pourrait être mise sur pied avant au moins un an.

Que l'AFESH fasse une tournée de classe dans les prochaines semaines pour sensibiliser les étudiantes et étudiants à cette problématique.

Que le matériel de mobilisation s'articule principalement autour des questions suivantes :  
Qu'est-ce que l'AFESH?

- Quels sont les avantages de la démocratie directe?
- Quelles sont les réalisations de l'AFESH depuis sa création?
- Quel est le rôle de l'AFESH dans l'administration et dans les services aux étudiants (comités, cafés, location des locaux, assurance...)

Que l'AFESH sollicite l'aide des associations modulaires pour la création du matériel de mobilisation et pour la tournée des classes.

*Travail social 1<sup>er</sup> cycle appuie. De petites modifications sont effectuées à l'amiable. AU.*

#### **4) Varia**

N/A

#### **5) Levée**

*Travail social 1er cycle propose la levée de l'Assemblée à 14h45. Histoire cycles sup appuie. AU.*